

GAIA EDUCATION

Compétences des socles sollicitées dans les animations GAIA

Introduction

Référencées sur www.enseignement.be, les animations de GAIA visent à sensibiliser les élèves au bien-être animal en se fondant sur une pédagogie ludique, interactive et scientifiquement documentée.

Elles privilégient une approche positive et encouragent les élèves à adopter un rapport aux animaux respectueux et responsable.

Ces animations sollicitent les socles de compétences de base inscrites au [programme primaire et secondaire](#).

Compétences des socles sollicités :

Animation : Les animaux ont-ils des droits ?

Compétences transversales :

- orienter sa parole en fonction de la situation de communication en pratiquant une écoute active
 - exemple d'utilisation : Invitation à poser des questions
- orienter sa parole en fonction de la situation de communication en utilisant des procédés linguistiques qui garantissent la relation
 - exemple d'utilisation : respect des consignes de prises de parole, respect de la parole de chacun.
- organiser et percevoir la progression des idées dans une argumentation
- gérer le sens global du message et reformuler les informations
- se poser des questions pour étendre une démarche à un domaine plus large.
- justifier une réponse scolaire (UAA0)
- prendre position et étayer oralement une opinion ou une demande (UAA4)
- être sensible à la vie, à la nature, à l'art

Savoir-faire :

- émettre une opinion, la développer, l'argumenter
- confirmer ou infirmer un raisonnement par des arguments vérifiés
- décrire l'évolution du mode de vie des gens

Savoirs :

- les récepteurs des stimuli : les organes des sens (sans étude anatomique exhaustive)
- les stimuli peuvent être des modifications du milieu ou des signaux émis par des êtres vivants
- diversité de réactions face aux stimuli
- cycle de vie
- évolution et adaptation
- les relations êtres vivants/milieu : coopération
- l'homme dans l'évolution