

GAIA EDUCATION

Compétences des socles sollicitées dans les animations GAIA

Introduction

Référencées sur www.enseignement.be, les animations de GAIA visent à sensibiliser les élèves au bien-être animal en se fondant sur une pédagogie ludique, interactive et scientifiquement documentée.

Elles privilégient une approche positive et encouragent les élèves à adopter un rapport aux animaux respectueux et responsable.

Ces animations sollicitent les socles de compétences de base inscrites au [programme primaire et secondaire](#).

Compétences des socles sollicités :

Animation : Nourrir l'humanité avec humanité

Compétences transversales :

- orienter sa parole en fonction de la situation de communication en pratiquant une écoute active
 - *exemple d'utilisation : Invitation à poser des questions*
- orienter sa parole en fonction de la situation de communication en utilisant des procédés linguistiques qui garantissent la relation
 - *exemple d'utilisation : respect des consignes de prises de parole, respect de la parole de chacun.*
- gérer le sens global du message et reformuler les informations
- se poser des questions pour étendre une démarche à un domaine plus large.
- justifier une réponse scolaire (UAA0)
- prendre position et étayer oralement une opinion ou une demande (UAA4)
- être sensible à la vie, à la nature, à l'art

Savoir-faire :

- émettre une opinion, la développer, l'argumenter
- décrire l'évolution du mode de vie des gens
 - *exemple : vidéo "exit les cages" : évolution des comportements*
- identifier les composantes du paysage
 - *exemple : aménagement par l'homme : ferme industriel, ferme traditionnelle*

Savoirs :

- les stimuli peuvent être des modifications du milieu ou des signaux émis par des êtres vivants
- diversité de réactions face aux stimuli
 - *exemple d'utilisation : réaction au stress, à la promiscuité*
- cycle de vie
 - *exemple d'utilisation : reproduction dans le cadre de l'élevage.*
- les relations êtres vivants/milieu : coopération
 - *exemple d'utilisation : empathie inter/intra spécifique*
- l'homme dans l'évolution
 - *exemple d'utilisation : l'homme est un Hominidé*
- évolution et adaptation
 - *exemple d'utilisation : sélection pour la production*