

GAIA EDUCATION

# Compétences des socles sollicitées dans les animations GAIA

---

## Introduction

Référencées sur [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be), les animations de GAIA visent à sensibiliser les élèves au bien-être animal en se fondant sur une pédagogie ludique, interactive et scientifiquement documentée.

Elles privilégient une approche positive et encouragent les élèves à adopter un rapport aux animaux respectueux et responsable.

Ces animations sollicitent les socles de compétences de base inscrites au [programme primaire et secondaire](#).

---

---

## Compétences des socles sollicités :

### Animation : Les animaux et nous

#### Compétences transversales :

- orienter sa parole en fonction de la situation de communication en pratiquant une écoute active
  - *exemple d'utilisation : Invitation à poser des questions*
- orienter sa parole en fonction de la situation de communication en utilisant des procédés linguistiques qui garantissent la relation
  - *exemple d'utilisation : respect des consignes de prises de parole, respect de la parole de chacun.*
- gérer le sens global du message et reformuler les informations
- se poser des questions pour étendre une démarche à un domaine plus large.
- être sensible à la vie, à la nature, à l'art
- justifier une réponse scolaire (UAA0)
- prendre position et étayer oralement une opinion ou une demande (UAA4)

#### Savoir-faire :

- émettre une opinion, la développer, l'argumenter
- décrire l'évolution du mode de vie des gens
  - *exemple : vidéo "exit les cages" : évolution des comportements*
- identifier les composantes du paysage
  - *exemple : aménagement par l'homme : zoo, delphinarium*

#### Savoirs :

- les stimuli peuvent être des modifications du milieu ou des signaux émis par des êtres vivants
- diversité de réactions face aux stimuli
  - *exemple d'utilisation : réaction à l'absence chronique de stimulation*
- cycle de vie
  - *exemple d'utilisation : mode de vie des dauphins*
- les relations êtres vivants/milieu : coopération
  - *exemple d'utilisation : empathie inter/intra spécifique*
- l'homme dans l'évolution
  - *exemple d'utilisation : l'homme est un Hominidé*